

I.Thông tin:

1. Tổ trưởng chuyên môn: NGUYỄN HÀNH
2. Nhóm trưởng chuyên môn: VƯƠNG THỊ THÚY HẰNG

II. Kế hoạch cụ thể:

Học kỳ I: 18 tuần (Từ tuần 1 đến tuần 18)

Học kỳ II: 17 tuần (Từ tuần 19 đến tuần 35)

HỌC KỲ I

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học		Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức DH
1	1, 2	Chủ đề 1: Kĩ niệm tuổi thơ.	Tôi đi học	-Tâm trạng của nhân vật "tôi" khi cùng mẹ trên đường tới trường: -Tâm trạng và cảm giác của nhân vật “tôi” khi trên sân trường. Khi nghe gọi tên vào lớp. Khi ngồi vào trong lớp học.	Cảm nhận được tâm trạng, cảm giác của nhân vật <i>tôi</i> trong buổi tựu trường đầu tiên trong một đoạn trích truyện có sử dụng kết hợp các yếu tố miêu tả và biểu cảm.	Dạy học trên lớp
	3, 4	Tình mẫu tử. Tìm hiểu tính	Trong lòng mẹ	- Diễn biến tâm trạng của bé Hồng trong cuộc đối thoại với người cô. - Diễn biến tâm trạng của bé Hồng khi bất ngờ gặp mẹ và ở trong lòng mẹ.	- Có được những kiến thức sơ giản về thể văn hồi kí. - Thấy được đặc điểm của thể văn hồi kí qua ngòi bút Nguyên Hồng: thấm đượm chất trữ tình, lời văn chân thành, dạt dào cảm xúc.	Dạy học trên lớp

2	5	thống nhất về chủ đề và bố cục của văn bản.	Tính thống nhất về chủ đề của văn bản	<ul style="list-style-type: none"> - Chủ đề của văn bản. - Tính thống nhất về chủ đề của văn bản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thấy được tính thống nhất về chủ đề của văn bản và xác định được chủ đề của văn bản cụ thể. - Biết viết một văn bản bảo đảm tính thống nhất về chủ đề. 	Dạy học trên lớp
	6		Bố cục của văn bản	<ul style="list-style-type: none"> - Bố cục của VB - Cách bố trí, sắp xếp ND phần thân bài của văn bản 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm bắt được yêu cầu của văn bản về bố cục. - Biết cách xây dựng bố cục văn bản mạch lạc, phù hợp với đối tượng, phản ánh, ý đồ giao tiếp của người viết và nhận thức của người đọc. 	Dạy học trên lớp
	7		Trường từ vựng	<ul style="list-style-type: none"> -Khái niệm: -Lưu ý 	<ul style="list-style-type: none"> -Hiểu thế nào là trường từ vựng. -Nhận biết các từ cùng trường từ vựng trong văn bản. -Biết tập hợp các từ có chung nét nghĩa vào cùng một trường từ vựng -Biết cách sử dụng các trường từ vựng để nâng cao hiệu quả diễn đạt. 	Dạy học trên lớp
	8	Tức nước vỡ bờ		<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn cảnh gia đình chị Dậu - Cuộc xung đột giữa cai lệ và chị Dậu 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc – hiểu một đoạn trích trong tác phẩm truyện hiện đại. - Thấy được bút pháp hiện thực trong nghệ thuật hiện đại NTT . 	Dạy học trên lớp
3	9	Tức nước vỡ bờ(tt)		<ul style="list-style-type: none"> + Nhân vật Cai lệ và người nhà lí trưởng + Nhân vật chị Dậu 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được cảnh ngộ cơ cực của người nông dân trong xã hội tàn ác, bất nhân dưới chế độ cũ; thấy được sức phản kháng mãnh liệt, tiềm tàng trong những người nông dân hiền lành và quy luật của cuộc sống: có áp bức – có đấu tranh. 	
	10	Xây dựng đoạn văn trong văn bản		<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là đoạn văn. - Cách trình bày nội dung đoạn văn - Từ ngữ và câu trong đoạn văn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nắm được các khái niệm đoạn văn, từ ngữ chủ đề, câu chủ đề, quan hệ giữa các câu trong đoạn văn và cách trình bày nội dung trong đoạn văn. - Vận dụng kiến thức đã học, viết được đoạn văn theo yêu cầu. 	Dạy học trên lớp
	11, 12	Lão Hạc		<ul style="list-style-type: none"> . * Nhân vật lão Hạc - Hoàn cảnh. - Tình cảm của lão Hạc đối với cậu Vàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc – hiểu một đoạn trích trong tác phẩm hiện thực tiêu biểu của nhà văn Nam Cao. 	Dạy học trên lớp

			<ul style="list-style-type: none"> - Trước khi Lão Hạc chết: - Cái chết của LH: * Nhân vật Ông giáo : 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được tình cảnh khốn cùng, nhân cách cao quý, tâm hồn đáng trân trọng của người nông dân qua hình tượng nhân vật lão Hạc; lòng nhân đạo sâu sắc của nhà văn Nam Cao trước số phận đáng thương của người nông dân cùng khổ. - Thấy được nghệ thuật viết truyện bậc thầy của nhà văn Nam Cao qua truyện ngắn Lão Hạc. 	
4	13	Từ tượng hình, từ tượng thanh.	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm và công dụng của từ tượng hình và từ tượng thanh 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là từ tượng hình, từ tượng thanh. - Có ý thức sử dụng từ tượng hình, từ tượng thanh để tăng thêm tính hình tượng, tính biểu cảm trong giao tiếp, đọc – hiểu và tạo lập văn bản. 	Dạy học trên lớp
	14	Liên kết các đoạn văn trong văn bản.	<ul style="list-style-type: none"> - Tác dụng của việc liên kết các đoạn văn trong văn bản. - Cách liên kết các đoạn văn trong văn bản. 	Biết cách sử dụng các phương tiện để liên kết các đoạn văn, làm cho chúng liên ý, liền mạch.	Dạy học trên lớp
	15	Từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội	<ul style="list-style-type: none"> - Từ ngữ địa phương - Biệt ngữ xã hội - Cách sử dụng từ ngữ địa phương, biệt ngữ XH 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội. - Nắm được hoàn cảnh sử dụng và giá trị của từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội trong văn bản. 	Dạy học trên lớp
	16	Tóm tắt văn bản tự sự	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là tóm tắt VB tự sự. - Cách tóm tắt VB tự sự. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là tóm tắt một văn bản tự sự. Các bước tóm tắt văn bản 	Dạy học trên lớp
5	17	Luyện tập tóm tắt văn bản tự sự	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn lí thuyết cách tóm tắt văn bản tự sự - Luyện tập: 	Luyện tập cách tóm tắt một văn bản tự sự.	Dạy học trên lớp
	18	Cô bé bán diêm	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn cảnh cô bé bán diêm 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc – hiểu một đoạn trích trong tác phẩm truyện. 	Dạy học trên lớp
	19	Cô bé bán diêm			

			<ul style="list-style-type: none"> - Những lần quẹt diêm của cô bé → Thực tế và mộng tưởng: - Cái chết của cô bé: 	<ul style="list-style-type: none"> - Sự thể hiện của tinh thần nhân đạo, tài năng nghệ thuật xuất sắc của nhà văn An-đéc-xen qua một tác phẩm tiêu biểu. 	
	20	Trợ từ, thán từ	<ul style="list-style-type: none"> - Thế nào là trợ từ - Thế nào là thán từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là trợ từ và thán từ, các loại thán từ. - Nhận biết và hiểu tác dụng của trợ từ, thán từ trong văn bản. - Biết dùng trợ từ và thán từ trong các trường hợp giao tiếp cụ thể. 	Dạy học trên lớp
6	21	Miêu tả và biểu cảm trong văn bản tự sự	<ul style="list-style-type: none"> - Sự kết hợp các yếu tố kể tả và biểu lộ tình cảm trong văn bản tự sự 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận ra và hiểu vai trò của các yếu tố miêu tả, biểu cảm trong văn bản tự sự. - Biết cách đưa các yếu tố miêu tả, biểu cảm vào bài văn tự sự. 	Dạy học trên lớp
	22, 23	Đánh nhau với cối xay gió	<ul style="list-style-type: none"> - Hiệp sĩ Đôn-Ki-hô-tê. - Giám mã Xan-chô Pan-xa. Mối quan hệ đối lập, bổ sung cho nhau giữa hai hình tượng Đôn Ki-hô-tê và Xan-chô Pan-xa: 	Cảm nhận đúng về các hình tượng và cách xây dựng các nhân vật này trong đoạn trích.	Dạy học trên lớp
	24	Tình thái từ	<ul style="list-style-type: none"> - Chức năng của tình thái từ - Sử dụng tình thái từ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu thế nào là tình thái từ. - Nhận biết và hiểu tác dụng của tình thái từ trong văn bản. - Biết sử dụng tình thái từ phù hợp với tình huống giao tiếp. 	Dạy học trên lớp
7	25	Luyện tập viết đoạn văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm	<ul style="list-style-type: none"> - Từ sự việc và nhân vật đến đoạn văn tự sự có yếu tố miêu tả và biểu cảm - Các bước xây dựng đoạn văn 	Vận dụng kiến thức về các yếu tố, biểu cảm trong văn bản tự sự, thực hành viết đoạn văn tự sự có sử dụng các yếu tố miêu tả và biểu cảm.	Dạy học trên lớp

	26, 27	Chiếc lá cuối cùng	-Nhân vật Giôn-xi - Nhân vật Xiu -Hoạ sĩ Bơ- men:	- Hiểu được tấm lòng yêu thương những người nghèo khổ của nhà văn được thể hiện trong truyện. - Thấy được nghệ thuật kể chuyện độc đáo, hấp dẫn của tác giả O Hen-ri.	Dạy học trên lớp
	28	Chương trình Ngữ văn địa phương: Nghỉ hè	-Tâm trạng của “đoàn trai non” khi tiết học cuối cùng kết thúc. --Tâm trạng trước giờ về quê:	-Biết cách cảm nhận vẻ đẹp của một tác phẩm trữ tình. - Có rung cảm với niềm vui náo nức của tuổi học trò khi mùa hè đến, trước mặt là khoảng thời gian ba tháng hè vui thú ở quê nhà đang mở ra.	Dạy học trên lớp
8	29,	Hai cây phong	-Hình ảnh hai cây phong trong cảm xúc của người hoạ sĩ: 2. -Hai cây phong với kí ức tuổi thơ -Hai cây phong và thầy Đuy-sen:	- Hiểu và cảm nhận được tình yêu quê hương và lòng biết ơn người thầy đã vun trồng ước mơ và hi vọng cho những tâm hồn trẻ thơ. - Hiểu rõ về nghệ thuật tự sự, miêu tả và biểu cảm trong văn bản truyện.	Dạy học trên lớp
	30				
	31, 32	Lập dàn ý cho bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm	-Tìm hiểu dàn ý bài văn tự sự: - Dàn ý của bài văn tự sự kết hợp với miêu tả và biểu cảm: 3 phần	Biết lập bố cục và cách xây dựng dàn bài cho bài văn tự sự có yếu tố miêu tả và biểu cảm.	Dạy học trên lớp
9	33, 34	Ôn tập truyện ký Việt Nam	-Lập bảng thống kê những văn bản truyện kí VN đã học từ đầu năm đến nay. - Đối chiếu về nội dung và hình thức nghệ thuật của ba văn bản Trong lòng mẹ, Tức nước vỡ	Hệ thống hoá và khắc sâu kiến thức cơ bản về các văn bản truyện kí Việt Nam hiện đại đã được học ở kì I.	Dạy học trên lớp
	35, 36	Ôn tập kiểm tra giữa học kì I	-kiến thức Tiếng Việt, văn, tập làm văn đã học ở học kì I tuần 1-8.	Hệ thống hoá kiến thức Tiếng Việt, văn, tập làm văn đã học ở học kì tuần 1-8.	Dạy học trên lớp

	37,38	Ôn tập kiểm tra giữa học kì I (tt)	kiến thức Tiếng Việt, văn, tập làm văn đã học ở học kì I tuần 1-8.	Hệ thống hoá kiến thức Tiếng Việt, văn, tập làm văn đã học ở học kì tuần 1-8.	Dạy học trên lớp
10	39, 40	Kiểm tra giữa học kì I	Cấu trúc nội dung kiểm tra theo hướng: -Đọc hiểu văn b -Xây dựng bài văn: tự sự, nghị luận.	Biết vận dụng những kiến thức đã học để thực hành làm bài kiểm tra 90 phút - Tạo lập được bài TLV tự sự có sự kết hợp miêu tả, biểu cảm. Bài văn nghị luận, làm quen với đọc hiểu văn bản	Kiểm tra trên lớp
11	41	Trả bài kiểm tra giữa kì I	- Chữa bài - Nhận xét ưu điểm, tồn tại bài làm của HS - Trả bài - Chữa lỗi, giải đáp thắc mắc.	Hệ thống hoá kiến thức Tiếng Việt, văn, tập làm văn đã học ở tuần 1-8.	Dạy học trên lớp
	42	Nói quá	Nói quá và tác dụng của nói quá	- Hiểu được khái niệm, tác dụng của nói quá trong văn chương và trong giao tiếp hàng ngày. - Biết vận dụng hiểu biết về biện pháp nói quá trong đọc hiểu và tạo lập văn bản.	Dạy học trên lớp
	43	Thông tin về ngày trái đất năm 2000	-Thông báo về ngày Trái Đất: -Tác hại của việc dùng bao bì ni lông và những biện pháp hạn chế sử dụng chúng:	- Thấy được ý nghĩa to lớn của việc bảo vệ môi trường. Từ đó có những suy nghĩ và hành động tích cực về vấn đề xử lí rác thải sinh hoạt. - Thấy được tính thuyết phục trong cách thuyết minh và những kiến nghị mà tác giả đề xuất trong văn bản.	Dạy học trên lớp
	44	Nói giảm, nói tránh	-Nói giảm nói tránh và tác dụng của nói giảm nói tránh	- Hiểu được khái niệm, tác dụng của biện pháp nói giảm nói tránh. - Biết sử dụng biện pháp tu từ nói giảm nói tránh.	Dạy học trên lớp
12	45,	Luyện nói: kể chuyện theo ngôi kể	-Ôn lại ngôi kể -Chuẩn bị luyện nói	- Nắm chắc kiến thức về ngôi kể.	Dạy học trên lớp

	46	kết hợp với miêu tả và biểu cảm		- Trình bày đạt yêu cầu một câu chuyện có kết hợp sử dụng các yếu tố miêu tả và biểu cảm.	
	47	Câu ghép	-Đặc điểm của câu ghép - Cách nối các vế câu ghép	- Nắm được đặc điểm của câu ghép, cách nối các vế câu ghép. - Biết sử dụng câu ghép phù hợp với yêu cầu giao tiếp. Lưu ý: Học sinh đã học về câu ghép ở Tiểu học.	Dạy học trên lớp
	48	Tìm hiểu chung về văn bản thuyết minh	-Vai trò, đặc điểm chung của văn bản thuyết minh -Đặc điểm chung của văn bản thuyết minh	Nắm được đặc điểm, vai trò, tác dụng của văn bản thuyết minh.	Dạy học trên lớp
13	49 50	Ôn dịch, thuốc lá	-Thông báo về nạn dịch thuốc lá -Tác hại của thuốc lá. -Kiến nghị chống thuốc lá	- Biết cách đọc – hiểu, nắm bắt các vấn đề xã hội trong một văn bản nhật tụng; - Có thái độ quyết tâm phòng chống thuốc lá. - Thấy được sức thuyết phục bởi sự kết hợp chặt chẽ phương thức lập luận và thuyết minh trong văn bản.	Dạy học trên lớp
	51	Câu ghép (tt)	Quan hệ ý nghĩa giữa các vế câu	Nắm chắc quan hệ ý nghĩa giữa các vế câu của câu ghép.	Dạy học trên lớp
	52	Phương pháp thuyết minh	-Tìm hiểu các phương pháp thuyết minh -Quan sát, học tập, tích lũy tri thức để làm bài văn thuyết minh -Phương pháp thuyết minh	Nâng cao hiểu biết và vận dụng các phương pháp thuyết minh trong việc tập lập văn bản.	Dạy học trên lớp
14	53	Phương pháp thuyết minh			
	54	Bài toán dân số	-Nêu vấn đề về bài toán dân số -Làm rõ vấn đề bài toán dân số -Thái độ của tác giả về vấn đề dân số và kế hoạch hóa gia đình	- Biết đọc – hiểu một văn bản nhật tụng. - Hiểu được việc hạn chế sự bùng nổ và gia tăng dân số là đòi hỏi tất yếu của sự phát triển loài người. - Thấy được sự kết hợp của phương thức tự sự với lập luận tạo nên sức thuyết phục của bài viết.	Dạy học trên lớp

				- Thấy được cách trình bày một vấn đề của đời sống có tính chất toàn cầu trong văn bản.	
	55	Dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm	-Dấu ngoặc đơn -Dấu hai chấm	Hiểu công dụng và biết các sử dụng dấu ngoặc đơn và dấu hai chấm trong khi viết.	Dạy học trên lớp
	56	Đề văn thuyết minh, cách làm bài văn thuyết minh	-Đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh:	Nhận dạng, hiểu được đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh.	Dạy học trên lớp
15	57		-Đề văn thuyết minh -Cách làm bài văn thuyết minh	Nhận dạng, hiểu được đề văn thuyết minh và cách làm bài văn thuyết minh.	
	58	Chương trình Ngữ văn địa phương: Vai trò của từ láy trong bài “Nghĩ hè”	-Vai trò từ láy trong bài thơ Nghĩ hè	- Nhận ra được những từ láy dùng trong bài thơ. - Hiểu được tác dụng nghệ thuật của những từ láy đó ở cả hai góc độ tổ chức văn bản và khắc họa tâm trạng nhân vật	Dạy học trên lớp
	59	Dấu ngoặc kép	-Công dụng	-Hiểu công dụng và biết các sử dụng dấu ngoặc kép trong khi viết. Lưu ý: học sinh đã học hai dấu ngoặc kép ở Tiểu học.	Dạy học trên lớp
	60	Luyện nói: Thuyết minh một thứ đồ dùng	-Chuẩn bị - Luyện nói	- Củng cố, nâng cao kiến thức và kỹ năng làm bài văn thuyết minh về một thứ đồ dùng. - Biết trình bày thuyết minh một thứ đồ dùng bằng ngôn ngữ nói.	Dạy học trên lớp
16	61	Ôn tập Tiếng Việt	Từ vựng. -Trường từ vựng -Từ tượng hình, từ tượng thanh.	Hệ thống hoá kiến thức Tiếng Việt đã học ở học kì I.	Dạy học trên lớp
	62	Ôn tập Tiếng Việt (tt)	-Từ ngữ địa phương và biệt ngữ xã hội. -Các biện pháp tu từ từ vựng. N gữ pháp. -Trợ từ. -Thán từ. -Tình thái từ..		

			-Câu ghép.		
	63	Đập đá ở Côn Lôn	-Công việc đập đá -Cảm nghĩ từ việc đập đá	- Thấy được đóng góp của nhà chí sĩ cách mạng Phan Châu Trinh cho nền văn học Việt Nam đầu thế kỷ XX. - Cảm nhận được vẻ đẹp hình tượng người chí sĩ yêu nước được khắc hoạ bằng bút pháp nghệ thuật lãng mạn, giọng điệu hào hùng trong một tác phẩm tiêu biểu của Phan Chu Trinh.	Dạy học trên lớp
	64	HD Đ T: Muốn làm thằng Cuội	-Bốn câu đầu -Bốn câu sau	- Cảm nhận được tâm sự và khát vọng của hồn thơ lãng mạn Tản Đà. - Thấy được tính chất mới mẻ trong một sáng tác viết theo thể thơ truyền thống của Tản Đà	Dạy học trên lớp
17	65, 66	Thuyết minh một thể loại Văn học	-Từ quan sát đến mô tả thuyết minh đặc điểm một thể loại văn học -Lập dàn bài	Nắm được các kĩ năng và vận dụng để làm bài văn thuyết minh về một thể loại văn học.	Dạy học trên lớp
	67, 68	Ôn tập tổng hợp	Củng cố kiến thức bộ môn trong HK I -Hướng dẫn làm bài kiểm tra cuối học kì	- Thấy được những ưu và nhược điểm trong bài viết của HS. Qua đó đánh giá năng lực nhận thức về phần Tập làm văn. - Biết khắc phục tồn tại và phát huy ưu điểm. - Kĩ năng tự chữa bài của mình và có thể chữa bài của bạn - Tạo lập văn bản: Viết lại những câu, đoạn văn chưa chính xác. - Trình bày trước lớp về ưu, khuyết điểm bài làm của mình, của bạn. - Nghe nhận biết được tính thuyết phục của ý kiến.	Dạy học trên lớp
18	69			- Biết vận dụng những kiến thức đã học về bộ môn ngữ văn trong học kì I để làm bài kiểm tra. Thấy được kết quả học tập của mình để cố gắng ở kì II. - Có kĩ năng làm bài, vận dụng kiến thức ngữ văn đã học vào bài kiểm tra. - Làm bài tập theo yêu cầu của đề	Kiểm tra trên lớp
	70,71	Kiểm tra học kỳ I	Kiểm tra phần đọc hiểu VB. - Kiểm tra viết bài văn thuyết minh.		

	72	Trả bài kiểm tra học kì I	<ul style="list-style-type: none"> - Đề bài: - Đáp án - Nhân xét , sửa lỗi - Trả bài , gọi điểm 	<ul style="list-style-type: none"> - Thấy được những ưu và nhược điểm trong bài viết của HS . Qua đó đánh giá năng lực nhận thức tổng hợp về bộ môn ngữ văn trong học kì I - Biết khắc phục tồn tại và phát huy ưu điểm. - Kỹ năng tự chữa bài của mình và có thể chữa bài của bạn. - Tạo lập văn bản: Viết câu, đoạn văn còn sai sót, chưa chuẩn. - Trình bày trước lớp về những ưu điểm, tồn tại trong bài làm của mình, của bạn. - Nghe nhận biết được tính thuyết phục của ý kiến. 	Dạy học trên lớp
--	----	---------------------------	---	--	------------------

HỌC KỲ II

Tuần	Tiết	Tên chủ đề/Bài học		Nội dung/Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức tổ chức dạy học
19	73, 74	Chủ đề:	Nhớ rừng	<ul style="list-style-type: none"> -Cảnh con hổ trong cũi sắt ở vườn bách thú. -Cảnh rừng núi trong nỗi nhớ của chúa sơn lâm. -Lời nhắn gửi của con hổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc – hiểu một tác phẩm thơ lãng mạn tiêu biểu của phong trào Thơ mới. - Thấy được một số biểu hiện của sự đổi mới về thể loại, đề tài, ngôn ngữ, bút pháp nghệ thuật được biểu hiện trong bài thơ. 	Dạy học trên lớp
	75	Câu hỏi tu từ trong văn bản trữ tình.	Ông đồ	<ul style="list-style-type: none"> - Mùa xuân năm xưa: Mùa xuân hiện tại: -Nỗi lòng của tác giả dành cho ông đồ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc – hiểu một tác phẩm thơ lãng mạn để bổ sung thêm kiến thức về tác giả, tác phẩm của phong trào Thơ mới. - Thấy được một số biểu hiện của sự đổi mới về thể loại, đề tài, ngôn ngữ, bút pháp nghệ thuật lãng mạn. - Hiểu được những xúc cảm của tác giả trong bài thơ. 	Dạy học trên lớp

	76		Câu nghị vấn	- Đặc điểm hình thức và chức năng chính. - Những chức năng khác.	- Biết sử dụng câu nghị vấn phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp. Lưu ý: học sinh đã học về câu nghị vấn ở Tiểu học.	Dạy học trên lớp
20	77		Câu nghị vấn (tt)	- Những chức năng khác.	Hiểu rõ câu nghị vấn không chỉ dùng để hỏi mà còn dùng để thể hiện các ý cầu khiến, khẳng định, phủ định, đe dọa, bộc lộ cảm xúc....	Dạy học trên lớp
	78		Viết đoạn văn trong văn bản thuyết minh	- Đoạn văn trong văn bản thuyết minh. - Nhận dạng các đoạn văn thuyết minh: - Sửa lại các đoạn văn thuyết minh chưa chuẩn.	Luyện cách viết một đoạn văn trong một bài văn thuyết minh.	Dạy học trên lớp
	79, 80	Quê hương		- Cảnh làng chài ven biển. - Cảnh dân chài bơi thuyền ra khơi. - Cảnh thuyền về bến : - Nỗi lòng của tác giả khi xa quê.	- Đọc – hiểu một tác phẩm thơ lãng mạn để bổ sung thêm kiến thức về tác giả, tác phẩm của phong trào Thơ mới. - Cảm nhận được tình yêu quê hương đắm thắm và những sáng tạo nghệ thuật độc đáo của tác giả trong bài thơ.	Dạy học trên lớp
21	81	Khi con tu hú		- Bức tranh mùa hè - Tâm trạng người tù cách mạng.	- Biết đọc – hiểu một tác phẩm thơ lãng mạn để bổ sung thêm kiến thức về tác giả, tác phẩm của thơ Việt Nam hiện đại. - Cảm nhận được lòng yêu sự sống, niềm khát khao tự do của người chiến sĩ cách mạng được thể hiện bằng những hình ảnh gợi cảm, lời thơ tha thiết và thể thơ lục bát quen thuộc.	Dạy học trên lớp
	82	Thuyết minh về một phương pháp (cách làm)		Giới thiệu một phương pháp (cách làm).	- Bổ sung kiến thức về văn thuyết minh. - Nắm được cách làm bài văn thuyết minh về một phương pháp (cách làm).	Dạy học trên lớp

	83	Tức cảnh Pác Bó	-Thú lâm tuyền của Bác. -Cái “sang” của cuộc đời làm cách mạng.	- Bước đầu biết đọc – hiểu một tác phẩm thơ tiêu biểu của nhà thơ – chiến sĩ Hồ Chí Minh. - Thấy được nghệ thuật độc đáo và vẻ đẹp tâm hồn Hồ Chí Minh trong bài thơ.	Dạy học trên lớp
	84	Câu cầu khiến	-Đặc điểm hình thức và chức năng	- Nắm vững đặc điểm hình thức và chức năng của câu cầu khiến. - Biết sử dụng câu cầu khiến phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.	Dạy học trên lớp
22	85	Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh	-Giới thiệu một danh lam thắng cảnh	Tiếp tục bổ sung kiến thức và kĩ năng làm bài văn thuyết minh.	Dạy học trên lớp
	86	Ngắm trăng	- Hoàn cảnh ngắm trăng -Sự tri âm giữa người và trăng.	- Nâng cao năng lực đọc – hiểu một tác phẩm tiêu biểu của nhà thơ – chiến sĩ Hồ Chí Minh. - Thấy được tình yêu thiên nhiên và sức hấp dẫn về nghệ thuật trong một bài thơ chữ Hán của Hồ Chí Minh.	Dạy học trên lớp
	87	Đi đường	-Câu khai -Câu thừa -Câu chuyển -Câu hợp	- Nâng cao năng lực đọc – hiểu một tác phẩm tiêu biểu của nhà thơ – chiến sĩ Hồ Chí Minh. - Hiểu sâu hơn về nghệ thuật thơ chữ Hán của Hồ Chí Minh. - Nắm được ý nghĩa triết lí sâu sắc của bài thơ.	Dạy học trên lớp
	88	Câu cảm thán	-Đặc điểm hình thức và chức năng.	- Nắm vững đặc điểm hình thức và chức năng của câu cảm thán. - Biết sử dụng câu cảm thán phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.	Dạy học trên lớp
23	89	Câu trần thuật	-Đặc điểm hình thức và chức năng.	- Nắm vững đặc điểm hình thức và chức năng của câu trần thuật. - Biết sử dụng câu cảm thán phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.	Dạy học trên lớp
	90	Chiếu dời đô	-Những tiền đề , cơ sở lịch sử và thực tiễn của việc dời đô. -Những lí do để lựa chọn thành Đại La là kinh đô mới. -Kết luận.	- Hiểu biết bước đầu về thể chiếu. - Thấy được khát vọng xây dựng quốc gia cường thịnh, phát triển của Lý Công Uân cũng như của dân tộc ta ở một thời kì lịch sử.	Dạy học trên lớp

24	91	Câu phủ định	-Đặc điểm hình thức và chức năng.	- Nắm vững đặc điểm hình thức và chức năng của câu phủ định. - Biết sử dụng câu cảm thán phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.	Dạy học trên lớp
	92	Hịch tướng sĩ	-Nêu gương những trung thần nghĩa sĩ trong sử sách.	- Bổ sung thêm kiến thức về văn nghị luận trung đại.	Dạy học trên lớp
	93		-Sự ngang ngược và tội ác của	- Thấy được chức năng, yêu cầu nội dung,	
	94	CTĐP: Thuyết minh một di tích thắng cảnh của quê hương	-Chuẩn bị -Thực hành: -Yêu cầu về cấu trúc của bài thuyết minh như sau:	Bước đầu vận dụng kiến thức về làm văn thuyết minh để giới thiệu một di tích (thắng cảnh) của quê hương.	Dạy học trên lớp
	95	Hành động nói	- Hành động nói - Một số kiểu hành động nói thường gặp	- Nắm vững được khái niệm hành động nói. - Một số kiểu hành động nói.	Dạy học trên lớp
	96	Hành động nói (tt)	-Cách thực hiện hành động nói.	Nắm được cách dùng các kiểu câu để thực hiện hành động nói.	Dạy học trên lớp
25	97, 98	Nước Đại Việt ta	-Vị trí và nội dung của nguyên lí nhân nghĩa. -Sự tồn tại của dân tộc Đại Việt. -Dẫn chứng thực tiễn	- Bổ sung thêm kiến thức về văn nghị luận trung đại. - Thấy được chức năng, yêu cầu nội dung, hình thức của một bài báo. - Nắm được đặc điểm nội dung và hình thức của đoạn trích. Lưu ý: Học sinh đã được về tác phẩm thơ của Nguyễn Trãi ở lớp 7.	Dạy học trên lớp
	99, 100	Ôn tập kiểm tra giữa học kì II	- Ôn tập các nội dung : - Ôn tập về tiếng việt - Đọc hiểu văn bản - Kỹ năng xây dựng bài văn - Hoàn thành bài tập theo các đơn vị kiến thức.	- Nắm được các kiến thức về vb, tv, tlv tuần 19 đến tuần 26	Dạy học trên lớp
26	101, 102				
	103 104	Kiểm tra giữa học kì II	- Học sinh trả lời câu hỏi phần đọc hiểu VB - Học sinh viết bài	Có kiến thức kỹ năng, khả năng vận dụng kiến thức vào việc đọc - hiểu và tạo lập văn bản.	Kiểm tra trên lớp

				Có năng lực đọc- hiểu và tạo tập văn bản theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.	
27	105	Trả bài kiểm tra giữa học kì II	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài - Nhận xét ưu điểm, tồn tại bài làm của HS - Trả bài - Chữa lỗi, giải đáp thắc mắc. 	<ul style="list-style-type: none"> - đánh giá được kết quả toàn diện của mình qua một bài làm tổng hợp. - Củng cố một lần nữa về các văn bản đã học, củng cố tri thức về các kiểu câu, các kiểu hành động nói và lựa chọn trật tự từ trong câu. -Sửa lại những lỗi sai trong bài làm của mình - Trình bày được ưu, nhược điểm trong bài làm của mình. - Nghe –tự đánh giá và sửa chữa bài làm của mình 	Dạy học trên lớp
	106, 107, 108	Viết đoạn văn trình bày luận điểm	-Trình bày luận điểm thành một đoạn văn nghị luận	Nắm được cách viết đoạn văn trình bày luận điểm theo các phương pháp diễn dịch và quy nạp.	Dạy học trên lớp
28	109	Bàn luận về phép học	<ul style="list-style-type: none"> -Mục đích của việc học. - Những biểu hiện lệch lạc, sai trái trong việc học. -Khẳng định quan điểm và phương pháp học tập đúng đắn. -Nhấn mạnh, dự báo kết quả của sự học đúng đắn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung kiến thức về văn nghị luận trung đại. - Hiểu được hoàn cảnh sử dụng và đặc điểm của thể tấu trong văn học trung đại. - Nắm được nội dung và hình thức của Bàn luận về phép học. 	Dạy học trên lớp
	110, 111	Luyện tập xây dựng và trình bày luận điểm	<ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng hệ thống luận điểm. -Trình bày luận điểm. - Phát biểu luận điểm. 	Hiểu biết rõ hơn về cách xây dựng và trình bày luận điểm.	Dạy học trên lớp

	112	Hội thoại và hội thoại (tiếp theo)	-Luyện tập II của mỗi bài	- Hiểu khái niệm vai xã hội trong hội thoại. - Biết xác định thái độ đúng đắn trong quan hệ giao tiếp. - Hiểu khái niệm lượt lời và cách vận dụng chúng trong giao tiếp. LƯU Ý: Bài: Hội thoại và Hội thoại (tt) tích hợp thành một bài, tập trung vào phần II của mỗi bài	Dạy học trên lớp
29	113, 114	Tìm hiểu yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận	-Yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận	- Bổ sung, nâng cao hiểu biết về văn nghị luận. - Nắm được vai trò của yếu tố biểu cảm trong văn nghị luận và cách đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận	Dạy học trên lớp
	115, 116	Đi bộ ngao du	- Lợi ích của đi bộ ngao du: -Nghệ thuật lập luận -Bài văn nghị luận sinh động. -Bóng dáng nhà văn.	- Hiểu được quan điểm đi bộ ngao du của tác giả. - Thấy được nghệ thuật lập luận mang đậm sắc thái cá nhân của nhà văn Pháp Ru-xô.	Dạy học trên lớp
30	117, 118	Luyện tập đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận	-Sắp xếp các luận điểm. -Đưa yếu tố biểu cảm vào bài văn nghị luận.	Củng cố kiến thức và nâng cao kỹ năng vận dụng đưa yếu tố biểu cảm trong bài văn nghị luận.	Dạy học trên lớp
	119	Lựa chọn trật tự từ trong câu	-Hình thành kiến thức : -Nhận xét chung -Một số tác dụng của sự sắp xếp trật tự từ:	Nắm được cách dùng cách sắp xếp và hiệu quả của sự sắp xếp trật tự từ trong câu. Từ đó có ý thức lựa chọn trật tự từ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.	Dạy học trên lớp
	120	Lựa chọn trật tự từ trong câu (Luyện tập)	-Nội dung -Luyện tập:	- Phân tích được tác dụng của một số cách sắp xếp trật tự từ. - Biết viết câu có sử dụng trật tự từ hợp lý.	Dạy học trên lớp
31	121	Tìm hiểu về các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận	-Yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận.	Nắm được vai trò của yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận và biết vận dụng vào bài văn nghị luận.	Dạy học trên lớp

	122, 123	Luyện tập đưa các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận	-Tìm hiểu đề. -Xây dựng hệ thống luận điểm -Đưa các yếu tố miêu tả và tự sự vào đoạn văn nghị luận.	Củng cố những hiểu biết về tác dụng của các yếu tố tự sự và miêu tả trong văn nghị luận và tập đưa yếu tố tự sự và miêu tả vào bài văn nghị luận.	Dạy học trên lớp
	124	Chữa lỗi diễn đạt (lỗi lô-gic)	- Một số kiểu kết hợp câu: -Phát hiện và chữa lỗi trong những câu cho sẵn -Phát hiện và chữa lỗi trong lời nói, bài viết của bản thân hoặc của người khác	Phát hiện và khắc phục được một số lỗi diễn đạt liên quan đến lô-gíc.	Dạy học trên lớp
32	125	Chương trình Ngữ văn địa phương: <i>Môi trường chung quanh ta.</i>	-Lập dàn bài cho văn bản nghị luận (rác thải và cây xanh)	Biết lập dàn ý. Viết đoạn văn, có tích hợp môi trường xung quang em .	Dạy học trên lớp
	126, 127	Ôn tập phần Tiếng Việt	-Kiểu câu: Nghi vấn, cầu khiến, cảm thán, trần thuật, phủ định: -Hành động nói: - Lựa chọn trật tự từ trong câu:	- Ôn tập, củng cố kiến thức về các kiểu câu, hành động nói, lựa chọn trật tự từ trong câu. - Nâng cao hiểu biết và kỹ năng sử dụng tiếng Việt.	Dạy học trên lớp
	128	Văn bản tường trình.	-Đặc điểm của văn bản tường trình: -Cách viết văn bản tường trình. -Tinh huống cần phải viết bản tường trình: -Cách làm văn bản tường trình.	Nhận biết và nắm được đặc điểm, cách làm loại văn bản tường trình.	Dạy học trên lớp
33	129, 130	Ôn tập kt hk II	Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB,TV và TLV trong ma trận	DH trên lớp
	131, 132	Kiểm tra HK II	Học sinh trả lời câu hỏi phần đọc hiểu VB - Học sinh viết bài văn nghị luận	-Có kiến thức kỹ năng, khả năng vận dụng kiến thức vào việc đọc - hiểu và tạo lập văn bản. -Có một số kiến thức, kỹ năng trọng tâm của chương trình Tiếng Việt Ngữ văn 8, theo các nội dung câu nghi vấn, câu cầu khiến, câu cảm thán,	DH trên lớp

				<p>câu trần thuật, câu phủ định, hành động nói, hội thoại, Lựa chọn trật tự từ trong câu, chữa lỗi diễn đạt...</p> <p>-Có năng lực đọc- hiểu và tạo tập văn bản theo các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.</p>	
34	133	Trả bài KTHK	Phát bài, sửa bài, nhận xét	Biết phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại qua bài kt	DH trên lớp
	134	Luyện tập Làm văn bản tường trình	-Ôn tập lý thuyết	<p>- Cùng cố lại những hiểu biết về văn bản tường trình.</p> <p>- Viết được văn bản tường trình thuần thực hơn.</p>	Dạy học trên lớp
	155, 136	Tổng kết phần Văn	<p>- Lập bảng thống kê các văn bản Việt Nam đã học từ bài 15:</p> <p>- Nhận xét sự khác biệt về hình thức nghệ thuật giữa các văn bản.</p>	<p>- Cùng cố, hệ thống hoá và khắc sâu kiến thức cơ bản, giá trị tư tưởng, nghệ thuật của các văn bản thơ đã học ở lớp 8 và cụm văn bản nghị luận đã học.</p> <p>- Cùng cố, hệ thống hoá và khắc sâu kiến thức cơ bản, giá trị tư tưởng, nghệ thuật của các văn bản văn học nước ngoài và văn bản nhật dụng đã học</p>	Dạy học trên lớp
35	137	Ôn tập phần Tập làm văn	<p>-Tính thống nhất của chủ đề văn bản 2. Đoạn văn.</p> <p>- Văn tự sự.</p> <p>- Văn thuyết minh.</p> <p>-Văn nghị luận</p> <p>Văn bản hành chính- công vụ.</p>	Hệ thống và nắm được toàn bộ kiến thức, kĩ năng phần Tập làm văn trong chương trình Ngữ văn 8.	Dạy học trên lớp
	138	Văn bản thông báo	<p>-Đặc điểm của văn bản thông báo</p> <p>- Cách làm thông báo.</p>	Nhận biết và nắm được đặc điểm, cách làm loại văn bản thông báo.	Dạy học trên lớp
	139	Luyện tập Làm văn bản thông báo	<p>-Tình huống viết TB:</p> <p>- Nội dung và thể thức của VBTT:</p> <p>-So sánh VBTT và VBTT:</p>	<p>- Cùng cố lại những hiểu biết và rèn kĩ năng về văn bản hành chính;</p> <p>- viết được một loại văn bản hành chính phù hợp.</p>	Dạy học trên lớp

	140	Chương trình địa phương: Một số cách xưng hô ở Quảng Nam	-Đọc 2 đoạn trích: (Tài liệu) -Từ ngữ xưng hô địa phương khác với biệt ngữ xã hội. -Từ ngữ xưng hô địa phương QN: - Mục đích sử dụng trong giao tiếp	- Sự khác nhau về từ ngữ xưng hô của tiếng địa phương và ngôn ngữ toàn dân. - Tác dụng của việc sử dụng từ ngữ xưng hô ở địa phương, từ ngữ xưng hô toàn dân trong hoàn cảnh giao tiếp cụ thể.	Dạy học trên lớp
--	-----	--	---	---	------------------

PHÒNG GD-ĐT NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS NGUYỄN TRÃI

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC MÔN HỌC NĂM HỌC 2022-2023
MÔN:NGỮ VĂN 9

HỌC KỲ I

Tuần	Tiết	Tên CD/ Bài học	Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức DH
1	1+2	Phong cách Hồ Chí Minh;	- Một số biểu hiện phong cách Hồ Chí Minh trong đời sống và sinh hoạt. - Ý nghĩa của phong cách Hồ Chí Minh trong việc giữ gìn bản sắc dân tộc.	Thấy được tầm vóc lớn lao trong cốt cách VH Hồ Chí Minh trong một vb nhật dụng có sử dụng kết hợp các yếu tố NL,TS, BC *Tích hợpGDQP-AN: Giới thiệu một số hình ảnh về Chủ tịch Hồ Chí Minh.	Trên lớp
	3	Các phương châm hội thoại;	Nội dung của các phương châm về Lượng, về Chất.	Nắm được những hiểu biết cốt yếu về hai phương châm hội thoại: phương châm về lượng và phương châm về chất.	Trên lớp
	4+5	Sử dụng một số BPNT trong VBTM; Luyện tập sử dụng một số BPNT trong VBTM	-Ôn về VBTM - Vai trò của các biện pháp nghệ thuật trong bài văn thuyết minh. - Tạo lập được văn bản thuyết minh có sử dụng một số biện pháp nghệ thuật.	- Hiểu việc sử dụng một số biện pháp nghệ thuật trong văn bản thuyết minh làm cho văn bản thuyết minh sinh động hấp dẫn.	Trên lớp
2	6+7	Đấu tranh cho một thế giới hoà bình	Một số hiểu biết về tình hình thế giới những năm 1980 liên quan đến văn bản.-Hệ thống luận điểm, luận cứ, cách lập luận của văn bản.	. Nhận thức được mối nguy hại của chiến tranh hạt nhân và chạy đua vũ trang	Trên lớp

				<i>*Lồng ghép QP-AN: Lấy ví dụ về mức độ tàn phá của chiến tranh, của bom nguyên tử - Tích hợp môi trường.</i>	
	8	Các phương châm hội thoại (tiếp);	Nội dung phương châm quan hệ, phương châm cách thức, phương châm lịch sự.	- Nắm được những biểu hiện cốt yếu của các phương châm về Quan hệ, về Cách thức, Lịch sự. - Biết vận dụng các phương châm hội	Trên lớp
	9+10	Sử dụng yếu tố MT trong VBTM; Luyện tập sử dụng yếu tố MT trong VBTM	- Vai trò của yếu tố MT trong bài văn thuyết minh. - Tạo lập được văn bản thuyết minh có sử dụng . yếu tố MT	Có ý thức sử dụng yếu tố miêu tả trong VB TM.	Trên lớp
3	11+12	Tuyên bố thể giới về... trẻ em	- Thực trạng cuộc sống trẻ em hiện nay, những thách thức cơ hội và nhiệm vụ của chúng ta. - Những thể hiện của quan điểm về vấn đề quyền sống, quyền được bảo vệ và phát triển của trẻ em ở VN.	Nhận thức đúng về quyền trẻ em, thực trạng cuộc sống của trẻ em trên thế giới hiện nay, tầm quan trọng,... của vấn đề bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em	Trên lớp
	13	Các phương châm hội thoại (tiếp);	- Mỗi quan hệ chặt chẽ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp. - Những trường hợp không tuân thủ phương châm hội thoại	- Nắm được mối quan hệ chặt chẽ giữa phương châm hội thoại với tình huống giao tiếp. - Đánh giá được những trường hợp không tuân thủ(hoặc tuân thủ) phương châm hội thoại	Trên lớp
	14+15	Chuyện người con gái Nam Xương	- Nhân vật Vũ Nương : giới thiệu, cuộc sống của nàng khi chồng đi vắng, khi chồng trở về và cái chết bi thảm của nàng; cuộc sống của Vũ Nương khi ở thế giới bên kia và ý nghĩa của những yếu tố hoang đường, kì ảo. - Nghệ thuật tự sự trong truyện truyền kì	Bước đầu làm quen với truyện kì; cảm nhận được giá trị hiện thực , nhân đạo và sáng tạo NT của tg	Trên lớp
	16	Chuyện người con gái Nam Xương(tt)			Trên lớp

4	17	Cách dẫn trực tiếp và cách dẫn gián tiếp;		Cách dẫn trực tiếp và các dẫn gián tiếp (cách trích dẫn cụ thể và cách chuyển đổi)	- Cách dẫn trực tiếp và lời dẫn trực tiếp -Biết cách chuyển lời dẫn trực tiếp thành lời dẫn gián tiếp	Trên lớp
	18+19	Sự phát triển của từ vựng		Các cách phát triển của từ vựng: - Phát triển về nghĩa - Phát triển về số lượng	Hai cách phát triển của từ vựng	Trên lớp
	20	Hoàng Lê nhất thống chí		- Hình ảnh người anh hùng Quang Trung-Nguyễn Huệ - Sự thất bại của quân cướp nước và bán nước - Thấy được nghệ thuật trần thuật đặc sắc của tp	Bước đầu làm quen với thể loại TT chương hồi Hiểu được diễn biến cốt truyện, giá trị nội dung và NT	Trên lớp
5	21+22	Hoàng Lê nhất thống chí (tt)				
	23	Thuật ngữ;		- Khái niệm thuật ngữ. - Đặc điểm thuật ngữ.	Biết khái niệm và những đặc điểm của thuật ngữ	Trên lớp
	24+25	Chủ đề I : Nghệ thuật miêu tả trong Truyện Kiều	Truyện Kiều của Nguyễn Du	- Giới thiệu về tác giả Nguyễn Du: cuộc đời, thời đại, gia đình. - Giới thiệu về truyện Kiều: nguồn gốc, tóm tắt, giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật.	Bước đầu làm quen với thể loại thơ Nôm; Hiểu và lí giải được vị trí của tp TK và những đóng góp của ND	Trên lớp
6	26+27		Chị em Thúy Kiều	- Vẻ đẹp của Thúy Vân - Tài sắc Thúy Kiều - Nghệ thuật MT tài tình của ND	Thấy được tài năng, tấm lòng của ND	Trên lớp
	28+29		Kiều ở lầu Ngưng Bích	- Cảnh lầu Ngưng Bích. - Nỗi lòng của TK - NT miêu tả	Thấy được tài năng, tấm lòng của ND	Trên lớp
	30		Miêu tả trong văn bản tự sự	-Sự kết hợp các PTBD trong một VB. - Vai trò ,tác dụng của miêu tả trong văn bản tự sự.	- Hiểu vai trò tác dụng của miêu tả trong văn bản tự sự. - Vận dụng hiểu biết về MT trong VB TS để Đ-H VB	Trên lớp
7	31		Miêu tả nội tâm	Tìm hiểu yếu tố miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự và tác dụng của nó	- Hiểu vai trò tác dụng của miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự.	Trên lớp

			trong VBTS		- Vận dụng hiểu biết về MT trong VB TS để Đ-H VB	
	32+33	Lục Vân Tiên cứu Kiều Nguyệt Nga;	- Những hiểu biết bước đầu về nhân vật, sự kiện cốt truyện trong tác phẩm truyện Lục Vân Tiên. - Khát vọng cứu người, giúp đời của tác giả và phẩm chất của hai nhân vật Lục Vân Tiên và Kiều Nguyệt Nga.		- Hiểu và lí giải được vị trí của tp và những đóng góp của NĐC - Nắm được giá trị ND và NT của đoạn trích	Trên lớp
	34+35	Chương trình địa phương phần Văn; Văn bản: <i>Trong rừng lòng boong</i>	- Cảnh vật và con người nơi đây. - Đôi nét về giá trị nghệ thuật và nội dung của truyện.		- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, sản vật và con người đất Quảng: - Nhận ra chất Quảng Nam trong những trang viết đậm chất trữ tình	Trên lớp
8	36+37	Tổng kết về từ vựng(Từ đơn, từ phức,... Trường từ vựng)	Kiến thức về từ vựng đã học ở THCS		Hệ thống hóa KT về từ vựng; Biết vận dụng kiến thức đã học vào thực hành	Trên lớp
	38	Tổng kết về từ vựng (tt);	Các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK		Biết cách trình bày, diễn đạt các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK	Trên lớp
	39+40	Đồng chí	- Lí tưởng cao đẹp và tình cảm keo sơn gắn bó làm nên sức mạnh tinh thần của các chiến sĩ trong bài thơ. - Đặc điểm nghệ thuật của bài thơ: Ngôn ngữ thơ bình dị, biểu cảm, hình ảnh tự nhiên, chân thực.		- Cảm nhận được vẻ đẹp của hình tượng người lính trong thời kì kháng chiến chống Pháp - Thấy được đặc điểm nghệ thuật nổi bật của bài thơ <i>*Tích hợp môi trường</i>	Trên lớp
9	41+42+43	Bài thơ về tiểu đội xe không kính;	- Đặc điểm của thơ Phạm Tiến Duật qua một sáng tác cụ thể: Giàu chất hiện thực và tràn đầy cảm hứng lãng mạn. - Hiện thực cuộc k/c chống Mĩ cứu nước được phản ánh qua tác phẩm; vẻ đẹp hiên ngang, dũng cảm, tràn đầy niềm lạc quan cách mạng...của những con người đã làm nên đường Trường Sơn huyền thoại được khắc họa trong bài thơ.		Cảm nhận được vẻ đẹp của hình tượng người lính trong thời kì kháng chiến chống Mĩ và nghệ thuật đặc sắc trong bài thơ <i>*Lồng ghép QP-AN: Những khó khăn vất vả và sáng tạo của bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh.</i>	Trên lớp

	44+45	Ôn tập giữa HK	Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB,TV và TLV trong ma trận	Trên lớp
10	46+47	Ôn tập giữa HK(tt)	Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB,TV và TLV trong ma trận	Trên lớp
	48+49	KT giữa HK	Các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK	Biết cách trình bày, diễn đạt các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK	Trên lớp
	50	Trả bài kiểm tra giữa kì	Phát bài, sửa bài, nhận xét	Biết phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại qua bài kt	Trên lớp
11	51+52+53	Tổng kết về từ vựng (Từ tượng thanh, tượng hình, một số phép tu từ từ vựng); Luyện tập	Ôn lí thuyết và thực hành luyện tập về từ tượng hình, từ tượng thanh, phép tu từ so sánh, ẩn dụ, nhân hóa, hoán dụ, nói quá, Nói giảm nói tránh, điệp ngữ, chơi chữ.	Tiếp tục hệ thống hóa kiến thức về TV và một số BPTTTV	
	54+55	Đoàn thuyền đánh cá	<ul style="list-style-type: none"> Những cảm xúc của nhà thơ trước cảnh biển rộng lớn và cuộc sống lao động của ngư dân trên biển theo hành trình con thuyền Một số nghệ thuật đặt sắc trong tp. 	<ul style="list-style-type: none"> Thấy được những xúc cảm của nhà thơ trước cảnh biển rộng lớn và cuộc sống lao động của ngư dân trên biển. Thấy được nghệ thuật ẩn dụ,phóng đại, cách tạo dựng những hình ảnh tráng lệ lãng mạn. 	Trên lớp
12	56	Nghị luận trong văn bản tự sự.	<ul style="list-style-type: none"> Yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự. Mục đích của sử dụng yếu tố nghị luận trong bài văn tự sự. Tác dụng của yếu tố nghị luận trong bài văn tự sự. 	<ul style="list-style-type: none"> Mở rộng kiến thức về văn bản tự sự Biết cách sử dụng yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự Thấy được tác dụng của các yếu tố nghị luận trong văn bản tự sự 	Trên lớp
	57+58	Bếp lửa	<ul style="list-style-type: none"> Những hiểu biết bước đầu về tác giả Bằng Việt và hoàn cảnh ra đời của bài thơ. Những xúc cảm chân thành của tác giả và hình ảnh người bà giàu tình thương, giàu đức hi sinh. 	Hiểu và cảm về giá trị ND và NT của bài thơ	Trên lớp

			- Nghệ thuật sử dụng kết hợp các yếu tố tự sự, miêu tả, biểu cảm trong tác phẩm .		
	59+60	Ánh trăng	- Kỉ niệm về một thời gian lao nhưng nặng nghĩa tình của người lính. Đạo lí “ Uống nước nhớ nguồn” - Giá trị về nghệ thuật và nội dung của bài	Hiểu và cảm về giá trị ND và NT của bài thơ	Trên lớp
13	61+62+63	Làng	- Tình yêu làng, yêu nước, tinh thần kháng chiến của người nông dân Việt Nam trong thời kì kháng chiến chống Pháp được thể hiện qua nv ông Hai - Sự tài tình trong việc sử dụng nghệ thuật mt nhân vật, xây dựng tình huống truyện, ...của tác giả	Hiểu và cảm những giá trị về ND và NT của đoạn trích	Trên lớp
	64	Chương trình địa phương: <i>Về thời em</i>	- Tình yêu, nỗi nhớ và lòng tự hào về quê hương Xứ Quảng - Nghệ thuật sử dụng từ ngữ	Biết tự hào về Đất và người Xứ Quảng	Trên lớp
	65	Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự	- Đối thoại, độc thoại và độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự. - Tác dụng của việc sử dụng đối thoại độc thoại, độc thoại nội tâm trong văn bản tự sự.	Hiểu được vai trò và biết cách sử dụng đối thoại, thể nào là độc thoại và độc thoại nội tâm; đồng thời thấy được tác dụng của chúng trong văn bản tự sự	Trên lớp
14	66+67	Luyện tập viết đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận.	Viết được đoạn văn tự sự có sử dụng yếu tố nghị luận và phân tích được tác dụng của nó	Thấy rõ vai trò của yếu tố nghị luận trong văn tự sự	Trên lớp
	68+69+70	Lặng lẽ Sa Pa	- Vẻ đẹp của những con người thầm lặng cống hiến quên mình vì tổ quốc, đặc biệt là nv anh thanh niên - Nghệ thuật kể chuyện, miêu tả sinh động hấp dẫn trong truyện.	Hiểu và cảm nhận được giá trị ND và NT của truyện	Trên lớp

15	71+72	Luyện nói: Tự sự kết hợp với nghị luận và miêu tả nội tâm.	Trình bày bằng miệng một vb TS có kết hợp MT và NL	-Hiểu được vai trò của nghị luận và miêu tả nội tâm trong văn bản tự sự -Biết kết hợp yếu tố tự sự, nghị luận và miêu tả nội tâm trong kể chuyện	Trên lớp
	73+74+75	Chiếc lược ngà	- Tình cảm cha con sâu nặng trong hoàn cảnh éo le của chiến tranh. - Sự sáng tạo trong nghệ thuật xây dựng tình huống truyện, miêu tả tâm lí nhân vật.	Hiểu và cảm nhận được giá trị ND và NT của truyện	Trên lớp
16	76+77	Ôn tập Tiếng Việt (Các phương châm hội thoại,... Cách dẫn gián tiếp)	Khái niệm, đặc điểm, vận dụng làm bài tập ở các phương châm hội thoại và cách dẫn trực tiếp, dẫn gián tiếp	Củng cố một số nội dung của phần TV đã học trng HK I	Trên lớp
	78+79	Ôn tập Tập làm văn.	Hệ thống hóa những kiến thức về TLV đã học và thực hành luyện tập	Củng cố kiến thức về TLV đã học ở HKI	Trên lớp
	80	Cố hương	- Tinh thần phê phán sâu sắc XH cũ và niềm tin vào sự xuất hiện tất yếu của cuộc sống mới, con người mới. - Những sáng tạo về nghệ thuật của nhà văn Lỗ Tấn trong truyện Cố hương	Hiểu và cảm nhận được giá trị ND và NT của truyện <i>*Không dạy phần chữ nhỏ</i>	Trên lớp
	81+82	Cố hương(tt)			Trên lớp
17	83+84+85	Ôn tập HK	Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB,TV và TLV trong ma trận	Trên lớp
	86+87	Ôn tập HK(tt)			Trên lớp
18	88+89	KT HKI	Các kiến thức đã học trong bài KT HK	Biết cách trình bày, diễn đạt các kiến thức đã học trong bài KT HK	Trên lớp
	90	Trả bài KTHK	Phát bài, sửa bài, nhận xét	Biết phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại qua bài kt	Trên lớp

HỌC KÌ II

Tuần	Tiết	Tên CD/ Bài học	Mạch kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Hình thức DH	
19	91+92	Tiếng nói của văn nghệ	- Nội dung và sức mạnh của văn nghệ trong cuộc sống của con người. - Nghệ thuật lập luận của nhà văn Nguyễn Đình Thi trong văn bản.	- Hiểu được nội dung của văn nghệ và sức mạnh kì diệu của nó trong cuộc sống của con người. - Biết cách tiếp cận một vb NL về lĩnh vực VHNT	Trên lớp	
	93	Khởi ngữ	- Đặc điểm của khởi ngữ. - Công dụng của khởi ngữ	- Nắm được đặc điểm công dụng khởi ngữ ở trong câu. - Biết đặt câu có khởi ngữ.	Trên lớp	
	94	Phép phân tích và tổng hợp	- Đặc điểm, tác dụng của phép phân tích và tổng hợp. - Sự khác nhau giữa hai phép lập luận phân tích và tổng hợp.	Hiểu và biết vận dụng phép phân tích và phép tổng hợp khi làm văn NL	Trên lớp	
	95	Luyện tập phân tích và tổng hợp.	Mục đích, đặc điểm, tác dụng của phép phân tích và tổng hợp	Có kĩ năng PT và TH trong lập luận	Trên lớp	
20	96+97	Chủ đề 2: Nghị luận xã hội trong VB Bàn về đọc sách	Bàn về đọc sách	Ý nghĩa, tầm quan trọng và phương pháp đọc sách.	Hiểu và cảm nhận được nghệ thuật lập luận, giá trị nd và ý nghĩa thực tiễn của vb	Trên lớp
	98		Nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống;	Đặc điểm, yêu cầu của kiểu bài NL về một sv ht đời sống	Hiểu và biết cách làm một bài NL về một sv ht đời sống	Trên lớp
	99+100		Cách làm bài văn nghị luận về một sự việc, hiện tượng đời sống;	Đối tượng, yêu cầu cụ thể khi làm một bài NL về một sv ht đời sống	Rèn kĩ năng làm một bài NL về một sv ht đời sống	Trên lớp
21	101		Nghị luận về một vấn đề tư tưởng, đạo lí;	Đặc điểm, yêu cầu của kiểu bài NL về một vấn đề tư tưởng, đạo lí	Hiểu và biết cách làm một bài NL về một vấn đề tư tưởng, đạo lí	Trên lớp
	102+103	Cách làm bài văn nghị luận về một	Đối tượng, yêu cầu cụ thể khi làm một bài	Rèn kĩ năng làm một bài NL về một vấn đề tư tưởng, đạo lí	Trên lớp	

			vấn đề tư tưởng, đạo lí;	NL về một vấn đề tư tưởng, đạo lí		
	104+105	Các thành phần biệt lập.	Đặc điểm , công dụng của thành phần tình thái ,cảm thán, phụ chú, gọi đáp	-Nắm được đặc điểm, công dụng của thành phần tình thái, cảm thán,phụ chú, gọi đáp -Biết đặt câu có các thành phần biệt lập trên	Trên lớp	
22	106	Chương trình địa: <i>Từ ngữ địa phương.</i>	Từ ngữ địa phương	-Nắm được từ ngữ địa phương - Biết sử dụng TNĐP đúng	Trên lớp	
	107+108	Liên kết câu và liên kết đoạn văn; Luyện tập liên kết câu và liên kết đoạn văn	- Liên kết nội dung và liên kết hình thức giữa các câu và các đoạn văn. - Một số phép liên kết thường dùng trong việc tạo lập văn bản.	- Nâng cao nhận thức và kĩ năng sử dụng một số phép liên kết câu và lk đoạn văn. - Củng cố hiểu biết về liên kết câu và lk đoạn văn	Trên lớp	
	109+110	Mùa xuân nho nhỏ	- Vẻ đẹp của mùa xuân thiên nhiên và mùa xuân đất nước. - Lễ sống cao đẹp của một con người chân chính	- Cảm nhận được những cảm xúc trước mùa xuân thiên nhiên đất nước và khát vọng đẹp để muốn dâng hiến cho cuộc đời của tác giả.	Trên lớp	
23	111	Nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích);	-Những yêu cầu đối với bài NL về tp truyện ((hoặc đoạn trích) -Cách tạo lập vb NL về tp truyện ((hoặc đoạn trích)	Hiểu rõ khái niệm và yêu cầu của bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích), biết cách làm những bài nghị luận này.	Trên lớp	
	112+113	Cách làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	-Đề bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích) -Cách bước làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Nắm được yêu cầu và biết cách làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Trên lớp	
	114+115	Viếng lăng Bác	- Những tình cảm thiêng liêng của tác giả, của một người con từ miền Nam ra viếng lăng Bác. - Những đặc sắc về hình ảnh, tứ thơ, giọng điệu của bài thơ	- Cảm nhận được niềm xúc động chân thành, tha thiết của người con miền Nam đối với Bác Hồ kính yêu. - Thấy được sáng tạo nghệ thuật độc đáo của tác giả thể hiện trong bài thơ.	Trên lớp	
24	116	Nghĩa tường minh và hàm ý	Khái niệm và tác dụng của TM và HY	- Hiểu thế nào là nghĩa tường minh và hàm ý. - Xác định được nghĩa tường minh và hàm ý ở trong câu. -Biết cách sử dụng ttrong giao tiếp	Trên lớp	

	117+118	Luyện tập làm bài nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Đặc điểm, yêu cầu và cách làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Nắm vững hơn cách làm bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)	Trên lớp
	119+120	Sang thu	Vẻ đẹp của thiên nhiên trong khoảnh khắc giao mùa và những suy ngẫm mang tính triết lí của tg	Hiểu được những cảm nhận tinh tế của nhà thơ về sự biến đổi của đất trời giao mùa	Trên lớp
25	121	Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ;	Đặc điểm, yêu cầu đối với bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.	Hiểu rõ khái niệm và yêu cầu của bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.	Trên lớp
	122+123	Cách làm bài nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.	-Tiến hành các bước làm bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ -Tổ chức, triển khai các luận điểm	Nắm vững hơn cách làm bài văn nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ.	Trên lớp
	124+125	Nói với con	- Tình cảm thấm thiết của cha mẹ với con cái. - Tình yêu và niềm tự hào về vẻ đẹp, sức sống mãnh liệt của quê hương.	Cảm nhận được tình cảm gia đình ấm cúng, tình yêu quê hương thấm thiết, niềm tự hào về sức sống mạnh mẽ, bền bỉ của “người đồng mình” và mong mỏi của một người cha với con qua cách diễn tả độc đáo của nhà thơ Y Phương.	Trên lớp
26	126+127+128	Ôn tập GHKII	Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB,TV và TLV trong ma trận	Trên lớp
	129+130	KT giữa HKII	Các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK	Biết cách trình bày, diễn đạt các kiến thức đã học trong bài KT giữa HK	Trên lớp
27	131	Trả bài ktghk	Phát bài, sửa bài, nhận xét	Biết phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại qua bài kt	Trên lớp
	132	Mây và sóng	-Tình mẫu tử thiêng liêng qua lời thủ thỉ của em bé với mẹ về những cuộc đối thoại giữa em với những người sống trên “mây và sóng” - Đặc sắc về nghệ thuật trong bài thơ.	Cảm nhận được ý nghĩa thiêng liêng của tình mẫu tử và những đặc sắc về nghệ thuật trong bài thơ.	Trên lớp

	133+134+135	Ôn tập về thơ	Hệ thống những kiến thức về các vb thơ HD VN	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các vb thơ HD VN	Trên lớp
28	136	Nghĩa tường minh và hàm ý (tiếp)	Hai đk sử dụng HY	Nắm được hai đk sử dụng HY	Trên lớp
	137+138+139	Ôn tập Tiếng Việt lớp 9	Hệ thống kiến thức về TV trong HKII	Nắm vững kiến thức về TV trong HKII	Trên lớp
	140	Tổng kết phần văn bản nhật dụng	Đặc trưng và những nội dung của VBND	Củng cố và hệ thống lại những kiến thức cơ bản về VBND	Trên lớp
29	141+142				Trên lớp
	143+144+145	Những ngôi sao xa xôi	<ul style="list-style-type: none"> Vẻ đẹp tâm hồn của những cô gái thanh niên xung phong Thành công trong việc miêu tả tâm lí nhân vật, lựa chọn ngôi kể, ngôn ngữ kể hấp dẫn. 	<p>Cảm nhận được vẻ đẹp tâm hồn của những cô gái thanh niên xung phong và nét đặc sắc trong cách miêu tả nhân vật và nghệ thuật kể chuyện của Lê Minh Khuê.</p> <p><i>*Lồng ghép QP-AN: Những tấm gương gan dạ, mưu trí, sáng tạo của thanh niên xung phong trong kháng chiến.</i></p> <p><i>-Tích hợp môi trường</i></p>	Trên lớp
30	146+147	Chương trình địa phương (TLV): <i>Trình bày bài văn ngắn nêu suy nghĩ về tình người đẹp đẽ ở quê em</i>	Những kiến thức về kiểu bài nghị luận về sự việc, hiện tượng của đời sống: <i>Tình người đẹp đẽ ở quê em</i>	Nhận diện, phân tích, đánh giá về một hiện tượng, một sự việc thực tế ở địa phương: <i>Tình người đẹp đẽ ở quê em</i>	Trên lớp
	148+149	Luyện nói: Nghị luận về một đoạn thơ, bài thơ	Những yêu cầu đối với luyện nói khi bàn luận về một đoạn thơ, bài thơ	<ul style="list-style-type: none"> Nắm vững hơn kiến thức cơ bản về một đoạn thơ, bài thơ Rèn kĩ năng nói 	Trên lớp
	150	Tổng kết về ngữ pháp	Hệ thống hóa những kiến thức về từ loại và cụm từ trong chương trình từ lớp 6- lớp 9	Biết hệ thống hóa những kiến thức về từ loại và cụm từ trong chương trình từ lớp 6- lớp 9	Trên lớp
31	151				

	152+153	Tổng kết về ngữ pháp(tt)	Hệ thống hóa những kiến thức về Ngữ pháp trong chương trình từ lớp 6- lớp 9		Trên lớp
	154+155	Bố của Xi mông	-Nỗi khổ, những ước mơ và khát khao của đứa trẻ không có bố; tấm lòng nhân hậu của Philip - Nghệ thuật của truyện	Cảm nhận được giá trị nội dung và nghệ thuật của truyện	Trên lớp
32	156+157	Biên bản+LT	- Cách viết biên bản - Viết một biên bản	Nắm được cách viết một BB và viết được một BB <i>*Tập trung vào phần II, III bài BB; phần II bài LT</i>	Trên lớp
	158+159+160	Ôn tập về truyện HD VN	Hệ thống những kiến thức về các vb truyện HD VN	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các vb truyện HD VN	Trên lớp
33	161+162	Ôn tập HKII	Hệ thống những kiến thức về các VB, TV và TLV trong ma trận	Biết hệ thống và nắm lại những kiến thức về các VB,TV và TLV trong ma trận	Trên lớp
	163+164	KT HKII	Các kiến thức đã học trong bài KT HK	Biết cách trình bày, diễn đạt các kiến thức đã học trong bài KT HK	Trên lớp
	165	Trả bài KTHK	Phát bài, sửa bài, nhận xét	Biết phát huy những ưu điểm và khắc phục những tồn tại qua bài kt	Trên lớp
34+35	166	Chương trình địa phương: <i>Đóng góp của phương ngữ Quảng Nam</i>	Mở rộng vốn từ ngữ địa phương và hiểu tác dụng của nó.	Biết chuyển từ ngữ địa phương sang từ ngữ địa toàn dân tương ứng.	Trên lớp
	167+168	Hợp đồng.+LT	- Cách viết HD - Viết một HD	Nắm được cách viết một HD và viết được một HD <i>*Tập trung vào phần II, III bài HD; phần II bài LT</i>	Trên lớp
	169+170	Tổng kết Văn học nước ngoài.	Hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học từ lớp 6- lớp 9.	Biết hệ thống kiến thức về các tác phẩm văn học nước ngoài đã học từ lớp 6- lớp 9.	Trên lớp
	171+172+173	Tổng kết Văn học	- Những hiểu biết ban đầu về lịch sử văn học Việt Nam - Một số khái niệm liên quan đến thể loại văn học đã học.	Hiểu được lịch sử văn học Việt Nam, các thể loại văn học gắn với từng thời kì	Trên lớp

	174+175	Tổng kết Tập làm văn	Hệ thống hóa kiến thức về các kiểu văn bản đã học từ lớp 6 đến lớp 9	Nắm vững kiến thức về các kiểu văn bản (tự sự, miêu tả, biểu cảm, thuyết minh, nghị luận, điều hành) đã được học từ lớp 6 đến lớp 9.	Trên lớp
--	---------	-------------------------	--	---	-------------

Duyệt của BGH:

Tổ trưởng chuyên môn:

Tam Mỹ Đông, ngày 12 tháng 9 năm 2022
Nhóm trưởng chuyên môn

Phan Thị Thanh Tuyền

Nguyễn Hành

Vương Thị Thúy Hằng